



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO COMPRENSIVO " S. BENEDETTO " VALFABBRICA

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Via S.Benedetto 13 - 06029 Valfabbrica (Pg) ☎ 075 9029850 - C.M. PGIC80800D - C.F..80012040541 - C.U. UF04JG

Sito: [www.scuolevalfabbrica.gov.it](http://www.scuolevalfabbrica.gov.it) - e-mail: [pgic80800d@istruzione.it](mailto:pgic80800d@istruzione.it) - PEC: [pgic80800d@pec.istruzione.it](mailto:pgic80800d@pec.istruzione.it)

Valfabbrica, prot. e data (vedi segnatura)

### Com. 75

- A TUTTI I GENITORI DELLE CLASSI 5 DELLA SCUOLA PRIMARIA
- A TUTTI I GENITORI DELLE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
- Al DSGA
- Al Sito Web

OGGETTO: CONSENSO INFORMATO PER PROGETTO “ SUPPORTO PSICOLOGICO PER RISPONDERE A DISAGI E TRAUMI DERIVANTI DALL'EMERGENZA COVID-19 E PER PREVENIRE L'INSORGERE DI FORME DI DISAGIO O MALESSERE PSICOFISICO”

### TITOLO PROGETTO : “ IN RELAZIONE CON LE EMOZIONI”

#### L' educazione psicomotiva a scuola

#### Premessa

Il progetto “In relazione con le Emozioni”, mira a favorire il confronto e le riflessioni su esperienze di ricerca e intervento tra diversi attori che possano far luce sulle implicazioni psicosociali del Covid e sulla urgenza, ancora più' impellente, di una presenza strutturata, in ambito scolastico, di professionisti che prevengano il disagio e promuovano salute e benessere.

Partendo proprio dall'elaborazione delle emozioni negative e dei sentimenti contrastanti, il Progetto cercherà di fornire strumenti e risorse per affrontare al meglio ciò che stiamo vivendo, cercando di sostenere alunni, famiglie e docenti attraverso interventi mirati a promuovere emozioni e sentimenti positivi e sviluppare nelle persone il “*l'intelligenza emotiva*”, il pensiero creativo, il dialogo tra le persone.

La salute, lo star bene con se stessi e con gli altri, la capacità di affrontare la vita, di risolvere i propri problemi dipendono da competenze che fanno riferimento all'intelligenza emotiva più che ad altri tipi d'intelligenza. L'intelligenza emotiva punta allo sviluppo delle competenze che permettono di riconoscere, e modulare le proprie emozioni modificando i propri pensieri negativi, imparando a dialogare con se stessi e nello stesso tempo a riconoscere le emozioni altrui, migliorando la capacità di dialogo interpersonale

In un periodo delicato e complesso come quello che stiamo vivendo è di fondamentale importanza fare in modo che i bambini ed i ragazzi possano sentirsi liberi di esprimere le proprie emozioni, essere in grado di riconoscerle e poter capire quelle degli altri. La capacità di empatizzare, di mettersi nei panni dell'altro e di poter vivere in maniera piena le proprie emozioni sono abilità che vanno allenate sin da piccoli. Promuovere un'educazione emotiva per aiutare i bambini a muoversi nel turbinio di emozioni che hanno caratterizzato questo ultimo anno è di grande importanza.

Un buon sviluppo della nostra intelligenza emotiva fa sì che possiamo adattarci meglio all'ambiente e di conseguenza di migliorare il nostro benessere.

## **OBIETTIVI DEL PROGETTO**

Il servizio di supporto psicologico sul tema Covid 19 si pone l'obiettivo di offrire agli alunni, famiglie e personale scolastico uno spazio di riflessione sull'evento straordinario che stanno attraversando, consentendo loro di poter riconoscere le proprie reazioni emotive e imparare ad attivare le risorse che possiedono, in risposta alle condizioni stressanti che stanno vivendo. Il progetto si prefigge anche di prevenire l'insorgere di forme di disagio o malessere psicofisico attraverso la comunicazione e il confronto nel gruppo.

## **DESTINATARI**

I destinatari diretti saranno gli alunni dell'I.C Valfabbrica, ma saranno coinvolti anche genitori e i docenti dell'istituto.

## **METODOLOGIA e ATTIVITÀ**

La metodologia che si utilizzerà si basa sul proporre esperienze di attivazione e confronto in gruppo, al fine di promuovere le abilità riflessive e critiche di ciascun alunno.

L'attività proposta è la seguente:

- **INCONTRO: L'impatto emotivo e corporeo del Covid 19.**

L'incontro porterà gli alunni, in modo adattato alle differenti età, a riflettere sulle proprie reazioni corporee ed emotive dell'esperienza che stanno vivendo, riconoscendo le reazioni di allarme, il maggiore bisogno di protezione, la sensazione di attivazione costante, individuando le risorse per affrontare la presente situazione sanitaria.

**NB: il dettaglio degli interventi potrà essere consultato dagli interessati nella brochure allegata alla presente dal titolo : “IN RELAZIONE CON LE EMOZIONI L'educazione psicomotiva a scuola”**

## **ESPERTO INCARICATO**

**Gli incontri saranno tenuti dalla dott.ssa. CATERINA CUTULI, individuata quale esperta in relazione ai titoli culturali e professionali debitamente documentati in apposito curriculum vitae depositato agli atti della scuola (nota M.I. n. 23072 del 30/9/2020).**

## **TEMPISTICA**

**ORE DISPONIBILI 40** da effettuare entro il mese di febbraio 2021 in orario curricolare) ed eventualmente rinnovabili, previa erogazione di ulteriori fondi da parte del Ministero dell' Istruzione, per ulteriori 80 ore dal 1 marzo al 31 agosto 2021.

La tempistica e le attività per le eventuali 80 ore successive verranno concordate successivamente con la dott.ssa Cutuli.

## Calendario attività

### 1) SCUOLA SECONDARIA

VALFABBRICA	15/02	23/02
1 A	12-13.40	8-9.50
2 A	8-9.50	10-11.50
3 A	10-11.50	12-13.40

CASA CASTALDA	09/02	24/02
1 C	10-11.50	10-11.50
2 C	8-9.50	8-9.50
3 C	12-13.40	12-13.40

Nel computo delle 30 ore dedicate alla Scuola Secondaria, 4 saranno in presenza e una a distanza con video e contenuti per gli alunni.

### 2) SCUOLA PRIMARIA

#### **VALFABBRICA**

**Venerdì 6/02 15-16**

**Martedì 16/02 8-10**

**Lunedì 22/02 8-10**

#### **CASACASTALDA**

**Lunedì 8/02 10.15-12.15**

**Venerdì 16/02 10.15-12.15**

**Lunedì 22/02 10.15-12.15**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Prof FABIO GALLINA*

*Documento firmato digitalmente*

## AUTORIZZAZIONE DA PARTE DEI GENITORI

N.B. In vista dell'emergenza sanitaria, le **attività potranno essere svolte anche a distanza**, tramite le piattaforme in uso nella scuola (GSuite, Google Meet).

Tutte le attività verranno svolte **solo in seguito al ricevimento di un'autorizzazione scritta firmata da entrambi i genitori di ciascun alunno.**

Si invitano i genitori a leggere con attenzione il contenuto del presente modulo prima di sottoscriverlo.

### **“ SUPPORTO PSICOLOGICO PER RISPONDERE A DISAGI E TRAUMI DERIVANTI DALL'EMERGENZA COVID-19 E PER PREVENIRE L'INSORGERE DI FORME DI DISAGIO O MALESSERE PSICOFISICO”**

La Sig.ra \_\_\_\_\_ madre del minore \_\_\_\_\_ nata  
a \_\_\_\_\_ il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_  
e residente a \_\_\_\_\_ in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

Il Sig. \_\_\_\_\_ padre del minore \_\_\_\_\_ nato a  
\_\_\_\_\_ il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_  
e residente a \_\_\_\_\_ in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
dichiarano di aver compreso quanto illustrato nel progetto, anche relativamente al trattamento dei dati personali e particolari, e qui sopra riportato e decide con piena consapevolezza di prestare il proprio consenso affinché il figlio possa accedere alle attività previste dalla dott.ssa Cutuli in modalità telematica.

Luogo e data \_\_\_\_\_ Firma della madre \_\_\_\_\_

Luogo e data \_\_\_\_\_ Firma del padre \_\_\_\_\_

#### **Nel caso di firma di un solo genitore, compilare anche la parte sottostante**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni mendaci, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta, in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_