

AUGATO Cor. N. 22



INVALSI Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

3 novembre 2016

Giorno 1 mattina				
Incontro del NEV con il Dirigente scolastico, lo staff di dirigenza e il Nucleo di Autovalutazione				
Ore 9:00 - 10:00	Attività o area indagata	Docenti responsabili	Docenti curricolari e di sostegno	Studenti
Interviste individuali - ore 10:00-13:00	• Curricolo, progettazione e valutazione • Ambiente di apprendimento	Individuare uno o massimo due referenti per ciascuna area	Verranno selezionati direttamente dal Nucleo Esterno di Valutazione tra i docenti in servizio	Individuare 3-4 studenti per area, di secondaria di I grado, di classi e sezioni diverse
Giorno 1 pomeriggio				
Attività o area indagata				
Ore 14,30 - 16,00	Intervista di gruppo con gli studenti	Individuare 8-12 studenti di secondaria di I grado, di anni di corso, sezioni e plessi diversi		
Ore 16,00 - 17,30	Intervista di gruppo con i docenti	Individuare 8-12 docenti di discipline diverse; ordini di scuola diversi; classi, sezioni e plessi diversi; docenti curricolari e di sostegno. Non devono essere inclusi i collaboratori del DS, le figure strumentali e i componenti del Nucleo di Autovalutazione.		
Ore 14,30 - 16,00	Competenze chiave e di cittadinanza	Individuare un docente referente e/o docenti che partecipano al gruppo di lavoro		
Giorno 2 mattina				
Attività e area indagata	Dirigente scolastico e DSGA Docenti responsabili	Docenti curricolari	Rappresentanti dei genitori	
Interviste individuali - ore 10,30 - 12,30	Contattare e informare dell'intervista il DSGA Individuare uno o massimo due referenti per l'area personale ATA. Sviluppo delle risorse umane	verranno selezionati direttamente dal Nucleo Esterno di Valutazione tra i docenti in servizio	Contattare e informare dell'intervista il Presidente del Consiglio di Istituto	
Ore 11,30 - 12,30	• Inclusione e differenziazione		Individuare 2-3 genitori di studenti di ordini di scuola, sezioni, classi e plessi diversi	
Ore 12,30 - 13,30	• Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Individuare uno o massimo due referenti per l'area	verranno selezionati direttamente dal Nucleo Esterno di Valutazione tra i docenti in servizio	Individuare 2-3 genitori di studenti di ordini di scuola, sezioni, classi e plessi diversi



INVALSI Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Giorno 2 pomeriggio

Attività e area indagata	Docenti responsabili	Docenti curricolari e di sostegno	Genitori
Interviste individuali - Ore 14,30 - 16,00	Individuare uno o massimo due referenti per l'area	verranno selezionati direttamente dal Nucleo Esterno di Valutazione tra i docenti in servizio	Individuare 3-4 genitori tra cui genitori di studenti con disabilità, di studenti BES e di studenti stranieri da poco in Italia
Ore 16,00 - 17,30	Intervista di gruppo con i genitori	Individuare 8-12 rappresentanti dei genitori nei consigli di classe di ordini di scuola, classi, sezioni e plessi diversi. Non devono essere inclusi i genitori che sono anche docenti presso la scuola visitata	
Ore 16,00 - 17,30	Interviste individuali		
• Orientamento strategico e organizzazione delle scuole	3 - 4 componenti del personale ATA		
• Sviluppo delle risorse umane			
Giorno 3 mattina			
Attività e area indagata	Docenti responsabili	Docenti curricolari	Studenti
Interviste individuali - Ore 8,30 - 10,00	Individuare uno o massimo due referenti per l'area	verranno selezionati direttamente dal Nucleo Esterno di Valutazione tra i docenti in servizio	Individuare 3-4 studenti di secondaria di I grado tra cui alcuni che frequentano la classe finale
• Continuità e orientamento			

05/11/2016